WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

NAJWYŻSZY

UCZEŃ:

* czyta płynnie z właściwą intonacja, każdy tekst bez wcześniejszego przygotowania,
* wykazuje zainteresowania czytelnicze, sprawnie korzysta z różnych  źródeł i informacji,
* w pełni rozumie treść czytanego tekstu,
* swobodnie i z ekspresją wypowiada się na różne tematy,
* samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi pisemne,
* posiada bardzo bogaty zasób,
* wypowiada się bardzo chętnie w uporządkowanej, wielozdaniowej, poprawnej językowo formie,
* bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu teksty o różnym stopniu trudności,
* pisze bardzo starannie i kształtnie

WYSOKI

UCZEŃ:

* czyta poprawnie i wyraziście zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji
* rozumie samodzielnie czytane krótkie teksty
* wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów
* pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu krótkie teksty w zakresie opracowanego słownictwa
* układa samodzielnie kilkuzdaniową wypowiedź,
* poprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu, zna zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa,
* pisze estetycznie

DOBRY

UCZEŃ:

* czyta powoli wyrazy i zdania, zazwyczaj poprawnie
* wypowiada się prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, na pytania zazwyczaj odpowiada pojedynczymi wyrazami
* układa z rozsypanki krótkie zdania
* przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci popełnia nieliczne błędy
* formułuje proste pytania do opracowanego tekstu
* pod kierunkiem nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe
* nie zawsze pisze czytelnie i estetycznie

PRZECIĘTNY

UCZEŃ:

* czyta wyrazami i powoli, głoskuje dłuższe wyrazy
* ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstu
* wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym wyrazem, rzadko prostym zdaniem
* przy przepisywaniu i pisaniu samodzielnym popełnia błędy, myli lub opuszcza litery
* z pomocą nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe
* rzadko przestrzega zasad kaligrafii

WYSTARCZAJĄCY

UCZEŃ:

* w minimalnym stopniu opanował umiejętność czytania, głoskuje, ma trudności z dokonaniem syntezy
* przy pisaniu i przepisywanie popełnia liczne błędy
* wypowiada się rzadko i niechętnie, zazwyczaj wyrazem
* nie słucha wypowiedzi innych
* myli rodzaje zdań
* nie przestrzega zasad kaligrafii

EDUKACJA MATEMATYCZNA

NAJWYŻSZY

UCZEŃ:

* Uczeń biegle porównuje, porządkuje liczby, oraz dodaje i odejmuje w zakresie 100,
* samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe
* doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu,
* biegle posługuje się tabliczką mnożenia w podanym zakresie,

WYSOKI

UCZEŃ:

* zapisuje i odczytuje liczby w zakresie aktualnie opracowywanym na zajęciach
* sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100
* liczy pieniądze, wykonuje obliczenia kalendarzowe
* pamięciowo mnoży w podanym zakresie
* rozwiązuje proste zadania tekstowe

DOBRY

UCZEŃ:

* zapisuje i odczytuje liczby (w zakresie aktualnie opracowywanym)
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, czasami popełnia błędy
* zna kolejność dni tygodnia i nazwy miesięcy
* z pomocą nauczyciela zapisuje i rozwiązuje proste zadania z treścią
* rozwiązuje zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela
* poprawnie zapisuje daty wybranym sposobem

PRZECIĘTNY

UCZEŃ:

* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, czasami posługuje się konkretami
* myli kolejność dni tygodnia i miesięcy
* ma trudności z porównywaniem i szeregowaniem przedmiotów pod względem wskazanej cechy
* nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych, rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciel
* ma kłopoty z prawidłowym zapisem daty

WYSTARCZAJĄCY

UCZEŃ:

* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 posługując się konkretami
* nie zna kolejności dni tygodnia i miesięcy
* nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych
* rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela
* nie potrafi prawidłowo zapisać daty

EDUKACJA PRZYRODNICZA

NAJWYŻSZY

UCZEŃ:

* samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, korzysta z różnych źródeł informacji
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
* uważnie obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące oraz formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości,
* aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu,

WYSOKI

UCZEŃ:

* zawsze dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu,
* zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt,
* wie, jak zbudowany jest kwiat i jak rozmnażają się rośliny,
* wie, jakie ptaki zimują w kraju, a jakie odlatują od nas na zimę, zna nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy,
* wie, jakie zwierzęta hoduje się w Polsce i w najbliższej okolicy oraz jakie są cele hodowli tych zwierząt,
* zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
* nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz,
* potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi i nazwy szkodników
* dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżyca),

DOBRY

UCZEŃ:

* rozpoznaje owoce i warzywa uprawiane w Polsce,
* wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców i jak je przechowywać
* dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu
* wie, jak zbudowany jest kwiat,
* zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
* nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz,
* potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi,

PRZECIĘTNY

UCZEŃ:

* nie zawsze dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeni
* wymienia kilka nazw ptaków żyjących w najbliższej okolicy,
* zna niektóre cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
* wymienia warunki niezbędne dla rozwoju roślin,

WYSTARCZAJĄCY

UCZEŃ:

* wymienia niektóre warunki niezbędne dla rozwoju roślin,
* wybiórczo rozpoznaje nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy,
* myli cechy charakterystyczne dla ssaków i ptaków,
* myli nazwy owadów.

EDUKACJA SPOŁECZNA

NAJWYŻSZY

UCZEŃ

* potrafi oceniać postępowanie swoje i innych
* odróżnia, co jest dobre, a co złe
* zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie jak z nich skorzystać
* właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia
* potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej
* zna i z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej
* zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia

WYSOKI

UCZEŃ:

* stara się obiektywnie oceniać postępowanie swoje i innych
* zna numery alarmowe
* stara się właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
* nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy
* zna prawa i obowiązki ucznia, stara się je przestrzegać
* wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób
* poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie
* akceptuje różnice między ludźmi
* poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz region, w którym mieszka
* zna swoją narodowość i symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej
* wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, Polski i świata

DOBRY

UCZEŃ:

* próbuje dokonać właściwej samooceny i oceny innych
* rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, właściwie na nie reaguje
* zna większość numerów alarmowych
* zna prawa i obowiązki ucznia, zazwyczaj je przestrzega
* zna swoją narodowość i główne symbole narodowe, wie, jak się wobec nich zachować

PRZECIĘTNY

UCZEŃ

* wybiórczo zna numery alarmowe
* nie zawsze właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, próbuje radzić sobie z problemami
* zna prawa i obowiązki ucznia, nie zawsze dotrzymuje umów i zobowiązań
* poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty
* zna swoją narodowość i symbole narodowe, ale nie zawsze pamięta, jak się wobec nich zachowywać

WYSTARCZAJĄCY

UCZEŃ:

* ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych
* myli numery alarmowe
* zna prawa i obowiązki ucznia, rzadko ich przestrzega
* nie wykazuje szacunku i zrozumienia dla innych osób
* zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe

EDUKACJA MUZYCZNA

NAJWYŻSZY

UCZEŃ:

* śpiewa piosenki ze zmienną intonacją głosową
* akompaniuje do piosenek i zabaw ruchowych na instrumentach perkusyjnych
* gra proste melodie na instrumentach perkusyjnych
* osiąga sukcesy w konkursach muzycznych
* rozwija zdolności muzyczne na dodatkowych zajęciach z muzyki (ognisko muzyczne, szkoła muzyczna, kółko muzyczne)

WYSOKI

UCZEŃ:

* chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe zbiorowo i indywidualnie
* gra proste melodie na wybranym instrumencie
* twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce

DOBRY

UCZEŃ

* śpiewa piosenki jednogłosowe w grupie,
* rytmicznie czyta teksty
* aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych

PRZECIĘTNY

UCZEŃ:

* śpiewa kilka poznanych piosenek,
* mylnie określa nastrój wysłuchanych utworów
* odtwarza proste rytmy razem z grupą
* rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne

WYSTARCZAJĄCY

UCZEŃ:

* słabo zna słowa i melodię poznanych piosenek, niechętnie śpiewa,
* nie umie wystukać prostego rytmu, myli wartości nut
* potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce

EDUKACJA TECHNICZNA

NAJWYŻSZY

UCZEŃ:

* samodzielnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania
* dba o estetykę wykonanej pracy
* umie dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy
* wykazuje się pomysłowością
* dba o porządek w miejscu pracy
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa

WYSOKI

UCZEŃ:

* bezpiecznie posługuje się narzędziami
* potrafi wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją
* poprawnie wykonuje prace według planu
* stara się oszczędnie gospodarować materiałami

DOBRY

UCZEŃ:

* stara się wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją i przy pomocy nauczyciela
* wykonuje prace techniczne według planu i wskazań nauczyciela
* korzysta z prostej instrukcji
* wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac

PRZECIĘTNY

UCZEŃ:

* nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy
* prace zazwyczaj są schematyczne i mało estetyczne
* wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac
* z pomocą nauczyciela korzysta z instrukcji

WYSTARCZAJĄCY

UCZEŃ:

* niechętnie podejmuje działalność techniczną
* nie zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa posługując się narzędziami
* nie umie korzystać z instrukcji
* prace są nieestetyczne

EDUKACJA PLASTYCZNA

NAJWYŻSZY

UCZEŃ:

* potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności
* uwzględnia wielkość, kształt, barwę, położenie, fakturę

WYSOKI

UCZEŃ:

* stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego

DOBRY

UCZEŃ:

* przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne, ale nie uwzględnia ruchu postaci
* ma kłopoty z uwzględnieniem kształtu, barwy, faktury
* prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie

PRZECIĘTNY

UCZEŃ:

* nie zawsze chętnie podejmuje działalność plastyczną
* schematycznie przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne
* prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie

WYSTARCZAJĄCY

UCZEŃ:

* niechętnie podejmuje działalność plastyczną
* w pracach plastycznych wykorzystuje proste środki wyrazu
* rzadko uwzględnia proporcję, kształt, barwę, fakturę

WYCHOWANIE FIZYCZNE

NAJWYŻSZY

UCZEŃ:

* jest sprawny ruchowo, zainteresowany sportem,
* osiąga sukcesy w zawodach sportowych
* jest świadomy swoich fizycznych możliwości,
* zawsze wie, że wysiłek powinien być stopniowany,
* zawsze przestrzega zasad higieny,
* zawsze przestrzega reguł współdziałania w zespole,
* zawsze przestrzega zasad rywalizacji oraz reguł gier,
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów,
* zawsze wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji,
* potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie sportowej,
* właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę.

WYSOKI

UCZEŃ:

* rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego,
* wie, że wysiłek powinien być stopniowany,
* przestrzega zasad higieny,
* przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole,
* przestrzega zasad rywalizacji,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
* wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji,
* właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę,
* poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastycznie,
* sprawnie rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody.

DOBRY

UCZEŃ:

* rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego,
* przestrzega zasad higieny,
* przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole,
* przestrzega zasad rywalizacji,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
* stara się poprawnie wykonać ćwiczenia gimnastycznie,
* rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody,
* stara się właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę.

PRZECIĘTNY

UCZEŃ:

* rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego,
* nie zawsze przestrzega zasad higieny,
* nie zawsze przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole,
* nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
* słabo wykonuje ćwiczenia gimnastycznie,
* rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody,
* nie zawsze właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę.

WYSTARCZAJĄCY

UCZEŃ:

* rzadko przestrzega zasad rywalizacji,
* rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego,
* niechętnie i niepoprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
* nie angażuje się w grach zespołowych,
* rzadko reaguje właściwie na zwycięstwo i porażkę,
* rzadko przestrzega zasad higieny.