

WYMAGANIA EDUKACYJNE

I KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Szkoła Podstawowa

Przedmiot: Matematyka

Nauczyciel: mgr Jolanta Grzebinoga

Rok szk. 2015/2016

Klasa IV-VI

Co uczniowie powinni przynieść na lekcję: zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik, przybory geometryczne

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- test całogodzinny „Sesja z plusem” – Sesja1 – test na wejściu, Sesja2 – test po pierwszym półroczu, Sesja3 – test całoroczny
- sprawdzian całogodzinny obejmujący wiadomości i umiejętności z całego działu według rozkładu materiału,
- kartkówki obejmujące materiał z trzech lekcji lub krótkie testy obejmujące jedno zagadnienie,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupach,
- inne formy (udział i co najmniej dobre wyniki w konkursach, referaty, przygotowanie pomocy naukowych...)

1. Sprawdziany oceniane są według następującego schematu:

0-30% niedostateczny

31-50% dopuszczający

51-71% dostateczny

72-90% dobry

91-99% bardzo dobry

100% celujący

2.Sprawdziany całogodzinne są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

3.Poprawione sprawdziany nauczyciel oddaje do wglądu w ciągu dwóch tygodni.

4.Sprawdziany są obowiązkowe – uczniowie nieobecni z przyczyn losowych piszą sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5.Oceny ze sprawdzianu uczeń może poprawić tylko raz w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.

6. Ocena uzyskana podczas poprawy jest wpisywana obok oceny poprawianej, przy czym obie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej czy rocznej.

7. Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela, traci prawo do poprawy tej oceny.

8.Kartkówki i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane. Obejmują rozwiązywanie zadań lub wykonanie ćwiczeń z bieżącego materiału lub z trzech ostatnich lekcji .

9.Kartkówki i krótkie testy oceniane są w skali od 1 do 5 wg schematu:

Niedostateczny 0% - 30%

Dopuszczający 31% - 50%

Dostateczny 51% - 71%

Dobry 72%- 90%

Bardzo dobry 91% - 100%

10. Kartkówki nie podlegają poprawie, chyba, że nauczyciel wyrazi na to zgodę.

11.Nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego uczeń zgłasza na początku lekcji.

12.Nieprzygotowaniem do lekcji jest brak: zadania domowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów do geometrii.

13. W półroczu uczeń może być nieprzygotowany trzy razy. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

14.Aktywność na lekcji nagradzana jest przez nauczyciela „+”. Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

15.Jeśli uczeń ze względu na nieuwagę nie nadaża za tempem lekcji i w związku z tym nie udzieli odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie otrzymuje „-”. Za trzy „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

16.Oceny za aktywność i nieuwagę traktowane są jak odpowiedzi ustne.

17.Uczeń nie otrzymuje zadań domowych w formie pisemnej z piątku na poniedziałek.

18. Na koniec półroczna nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego, ani dodatkowych sprawdzianów umożliwiających podnoszenie oceny proponowanej.

19.Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe. Ocena śródroczna i roczna jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Więcej informacji dotyczących oceniania znajduje się w Statucie szkoły.

Ocena osiągnięć ucznia

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- wykazuje się znajomością pojęć i umiejętności zastosowania ich w sytuacjach typowych i nietypowych,
- pisze większość prac pisemnych na ocenę celującą,
- posługuje się bogatym poprawnym słownictwem matematycznym,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach,
- korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji,
- wykazuje się bardzo aktywną postawą w czasie lekcji.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- pisze większość prac pisemnych na ocenę bardzo dobrą,
- bierze aktywny udział w lekcji,
- odrabia wszystkie zadania domowe.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości matematyczne, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania matematyczne,
- pisze większość prac pisemnych na ocenę dobrą,
- odrabia zadania domowe,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- rozwiązuje typowe zadania matematyczne o średnim stopniu trudności,
- pisze większość prac pisemnych na ocenę dostateczną,
- bierze w miarę aktywny udział w lekcji,
- współpracuje z grupą w czasie realizacji zadań,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy matematycznej w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje typowe zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- pisze większość prac pisemnych na ocenę dopuszczającą,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich w miarę swoich możliwości,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie potrafi wykonywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- często opuszcza zajęcia; nie uzupełnia podstawowych zaległości,
- nie korzysta z proponowanych form pomocy (np. zespoły wyrównawcze, zajęcia dodatkowe).
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Na poszczególne oceny uczeń musi opanować materiał zawarty w planie wynikowym z matematyki, który jest dostępny na stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece szkolnej.